



**Austausch mit
Schulfachberatern Sport**

Stellungnahme Komm. Unfallversicherung Bayern (KUVB)

„Die KUVB/ Bayer.LUK sind Träger der gesetzlichen Schülerunfallversicherung in Bayern und gewährleisten über den im Siebten Buch Sozialgesetzbuch (SGB VII) normierten Auftrag den Unfallversicherungsschutz für Schülerinnen und Schüler bei der Teilnahme am Unterricht sowie für sogenannte „Schulische Veranstaltungen“, wie es üblicherweise außerunterrichtliche Veranstaltungen wie z. B. Wandertage, Schullandheimaufenthalte und Exkursionen sind.

Schulische Veranstaltungen sind aufgrund staatlicher Vorgaben (Bay EUG Art. 30) normiert. Es ist somit Aufgabe der Schulleitung zu prüfen und zu genehmigen, ob einzelne „von Lehrkräften, Schülern oder Eltern gewünschte“ Inhalte (wie z.B. Ihre Angebote) überhaupt auf Grundlage der bestehenden schulrechtlichen Bestimmungen des Staatsministeriums für Unterricht und Kultus genehmigungsfähig sind.



Stellungnahme Komm. Unfallversicherung Bayern (KUVB)

Wenn eine bayerische Schule dann in der Folge Ihr Angebot nicht nutzt, liegt dies offensichtlich am geforderten Genehmigungsverfahren der Schulleitung und nicht, wie von Ihnen beschrieben am Leistungsumfang der KUVB.

Soweit ich sehe, sind einzelne Angebote Ihres Hauses tatsächlich nicht mit der schulrechtlichen Normen kongruent bzw. bleiben dann dem privaten Lebensbereich der Kinder und Jugendlichen vorbehalten, so dass diese dann eben nicht im Rahmen einer Schulveranstaltung nach Prüf- und Genehmigungsverfahren der Schulleitung umgesetzt werden.

Ich hoffe, ich konnte Ihnen ein wenig Licht ins Dunkel bringen. Sollten Sie weitergehende Fragen zu den schulrechtlichen Bestimmungen im Kontext „Bewegung, Spiel und Sport“ haben, wenden Sie sich bitte gerne unter Bezugnahme meiner Antwort an die Landesstelle für den Schulsport am Landesamt für Schulen - die an sich zuständige Stelle.



Stellungnahme Komm. Unfallversicherung Bayern (KUVB)

Freizeitpark



Häußel, Heiko <Heiko.Haeussel@kuvb.de>

An Stefan Hinterleitner



Mi 28.05.2025 08:12

Sie haben diese Nachricht am 30.05.2025 09:24 weitergeleitet.

Sehr geehrter Herr Hinterleitner,

Ihre Anfrage hat mich im Rahmen meiner hausinternen Zuständigkeit erreicht. Gerne antworte ich wie folgt:

Die KUVB/ Bayer.LUK sind Träger der gesetzlichen Schülerunfallversicherung in Bayern und gewährleisten über den im Siebten Buch Sozialgesetzbuch (SGB VII) normierten Auftrag den Unfallversicherungsschutz für Schülerinnen und Schüler bei der Teilnahme am Unterricht sowie für sogenannte „Schulische Veranstaltungen“, wie es üblicherweise außerunterrichtliche Veranstaltungen wie z. B. Wandertage, Schullandheimaufenthalte und Exkursionen sind.

Schulische Veranstaltungen sind aufgrund staatlicher Vorgaben (Bay EUG Art. 30) normiert. Es ist somit Aufgabe der Schulleitung zu prüfen und zu genehmigen, ob einzelne „von Lehrkräften, Schülern oder Eltern gewünschte“ Inhalte (wie z.B. Ihre Angebote) überhaupt auf Grundlage der bestehenden schulrechtlichen Bestimmungen des Staatsministeriums für Unterricht und Kultus genehmigungsfähig sind.

Wenn eine bayerische Schule dann in der Folge Ihr Angebot nicht nutzt, liegt dies offensichtlich am geforderten Genehmigungsverfahren der Schulleitung und nicht, wie von Ihnen beschrieben am Leistungsumfang der KUVB.

Soweit ich sehe, sind einzelne Angebote Ihres Hauses tatsächlich nicht mit der schulrechtlichen Normen kongruent bzw. bleiben dann dem privaten Lebensbereich der Kinder und Jugendlichen vorbehalten, so dass diese dann eben nicht im Rahmen einer Schulveranstaltung nach Prüf- und Genehmigungsverfahren der Schulleitung umgesetzt werden.

Ich hoffe, ich konnte Ihnen ein wenig Licht ins Dunkel bringen, sollten Sie weitergehende Fragen zur den schulrechtlichen Bestimmungen im Kontext „Bewegung; Spiel und Sport“ haben, wenden Sie sich bitte gerne unter Bezugnahme meiner Antwort an die Landesstelle für den Schulsport am Landesamt für Schulen, die an sich zuständige Stelle.

<https://www.las.bayern.de/schulsport/fachberatung/fachberatung.html>

Mit freundlichen Grüßen

Mit freundlichen Grüßen

Heiko Häußel
Aufsichtsperson
Sicherheit und Gesundheit in der Schule
Bewegung, Spiel und Sport
Beratung und Überwachung nach SGB VII



Feedback von Schulen zum FUNtasy-Besuch

Viele abwechslungsreiche Aktivitäten...

★★★★★ von katrin krenz

Bewertungsdatum: 26.09.2023 13:04

Viele abwechslungsreiche Aktivitäten waren möglich, sodass sich die Schüler in 4 Stunden nicht einmal gelangweilt haben.

Meine Schüler haben jede gebuchte...

★★★★★ von Simone Fischer

Bewertungsdatum: 26.07.2023 12:40

Meine Schüler haben jede gebuchte Minute genossen und möchten das ganze gerne wiederholen. Tip zum Mittagessen: Die Soße sollte für alle reichen.

Wir waren als Klasse gemeinsam mit 2...

★★★★★ von Annemarie Stubenrauch

Bewertungsdatum: 24.11.2024 19:11

Wir waren als Klasse gemeinsam mit 2 Lehrkräften im Funtasy und hatten das Glück, alle Aktivitäten alleine für uns zu haben. Soweit ich weiß, wurde die Funtasy extra für unsere Buchung geöffnet. Vor Ort wurden wir von Anfang an top betreut, alles verlief reibungslos und immer sehr sehr freundlich. Die Schüler*innen hatten unglaublich viel Spaß beim Entdecken aller Aktivitäten. Das Essen war für den Preis wirklich sehr lecker. Alles in allem kann man einen Ausflug als Gruppe nur empfehlen. Die 4 Stunden vergingen für uns wie im Flug. Vielen Dank dafür!



Feedback von Schulen zum FUNtasy-Besuch

- **Angenehme Überraschung!**



Es war ein toller Tag! Eine gute Mischung der Aktivitäten. Freundliches Team vor Ort. ... Die Jugendlichen hätten sich bei der Einweisung gewünscht, dass ihnen hier gesagt wird, welche Übungen beim Springen nicht erlaubt sind. Ich empfehle den Besuch bis zur 8. Klasse und jünger.

Petra Müller, 09.10.2024

- **Eine gelungene Veranstaltung für Klein und Groß**



Eine sehr tolle Möglichkeit, um das Klassengefüge zu stärken oder den Kindern einfach mal einen schönen Tag zu ermöglichen. Der ganze Ablauf ist einfach gehalten und das Personal ist den ganzen Tag für einen da. Sehr zu empfehlen!

Klasse 5a der Sekundarschule Osterburg, 19.05.2025



Feedback von Schulen zum FUNtasy-Besuch

- **Ausflug mit Klasse!**



Wir wurden als Klasse super betreut. Alle Mitarbeitenden waren sehr freundlich und hilfsbereit. Irgendwann waren wir als Klasse allein, sodass wir alle Möglichkeiten hatten. Meinen Schülern gefiel es am besten, dass sie Laser-Tag mehrfach nutzen konnten. Lobenswert ist die Aufmerksamkeit der Mitarbeiter: Als Lehrkraft wurde ich über Missstände während des Lasertags hingewiesen, sodass ich unverzüglich Rücksprache mit der Klasse halten konnte.

Steffi R., Gymnasium Stendal, 17.06.2024

- **Eine gelungene Veranstaltung für Klein und Groß**



Gute Organisation, einfache Buchung, entspannte Atmosphäre, das Angebot würde ich empfehlen, Personal sehr freundlich.

Katrin Hoffmann-Frenzel, 21.08.2024



Feedback von Schulen zum FUNtasy-Besuch

- **Super Wandertag!**



Telefonische Anfragen wurden gleich beantwortet und führten zu einer problemlosen Buchung. Alle Absprachen wurden eingehalten. Ein sehr freundliches Personal begrüßte uns und wies die Schüler ein. Für einen Wandertag ab Klasse 5 super geeignet.

Karin Staps, 18.06.2024

- **Empfehlenswerter Ausflug**



Sehr freundliches und aufmerksames Personal, sehr gut organisiert. Rundum war es für uns ein sehr toller Ausflug, unsere Kinder hatten viel Spaß! Wir kommen auf jeden Fall wieder !!!!!

Anne Flechsig, , Amt Wusterwitz, 06.02.2024



Aktuelles Angebot für Schulen

- **Eintritts-Paket Schulen** enthält 4 Stunden Eintritt inkl. aller Spiele und Sportangebote ohne Limit – somit **keine versteckten Zusatzkosten**
- Pro **10 zahlenden Teilnehmern ein Freiplatz** zur Verteilung nach Wahl
- Bei Besuchergruppen aus Schulen mit mehr als 20 zahlenden Teilnehmern sind die **Sicherheitssocken der Funtasy World im Preis inklusive**
- Außerdem können sich die Teilnehmer **kostenfrei Soda-Wasser** an unserer SB-Station nehmen.
- Einführung in die Anlage, **Anleitung und Aufsicht der Schüler an allen Spielgeräten und Angeboten der Anlage durch geschultes Personal Team Funtasy-World** während des gesamten Besuchs als Unterstützung der Lehrkräfte
- **Sonderöffnungszeiten** auch außerhalb der Ferien **ab 08:30 Uhr von Montag bis Freitag**
- **Organisation Bus-Transfer** über Team Funtasy World Rödental – ggf. auch als Bestandteil / gesonderte Position der Rechnung
- Günstiges **Mittagessen als Gruppenverpflegung** möglich – auch **vegetarisch**
- **Teamtraining unter Anleitung Team Funtasy-World** als optionaler Zusatzbaustein möglich



Aktuelles Angebot für Schulen

Paketpreise (Stand 03/2025)

- **4 Stunden Eintritt All inclusive** plus Leistungen wie dargestellt
ohne Verpflegung
(Mo-Fr) **19,90 EUR pro Teilnehmer** (z.B.: 22 Teilnehmer inkl. Lehrkräfte: 398,00 EUR)
- **4 Stunden Eintritt All inclusive** plus Leistungen wie dargestellt
inklusive Mittagessen gemäß Auswahlkarte
(Mo-Fr) **24,90 EUR pro Teilnehmer** (z.B. 22 Teilnehmer inkl. Lehrkräfte: 498,00 EUR)



Aktuelles Angebot für Schulen

Pädagogische Ansätze als Grundlage eines Besuchs

- Aspekt 1)
Lernen an einem anderen Ort – Wandertag nach Rödental!
- Aspekt 2)
Sport und Bewegung (Sportunterricht, Biologie, Psychologie)
- Aspekt 3)
Wirtschaft und Gesellschaft (Wirtschaft & Recht, Sozialwissenschaften, Ethik)
- Aspekt 4)
Kommunikation und Medien (Darstellendes Spiel, Kunst, Deutsch, Informatik)
- Aspekt 5)
Physik und Mathematik (Naturwissenschaften, Technik, Informatik)
- Aspekt 6)
Sozialkompetenz und Teamfähigkeit (Sozialkunde, Ethik, Pädagogik, Psychologie)
- Aspekt 7)
Lernen durch Erleben

Detaillierte Ausarbeitung unter www.fantasy-roedental.de/schulen



Aktuelles Angebot für Schulen

Pädagogische Ansätze als Grundlage eines Besuchs

Pädagogische Ansätze für einen Besuch der Fantasy-World Rödental

Die **Fantasy World Rödental** bietet ein vielseitiges Angebot, das nicht nur zur körperlichen Betätigung beiträgt, sondern auch fächerübergreifend in verschiedene Unterrichtsbereiche integriert werden kann. Durch die Kombination aus **Bewegung, Teamarbeit, Reflexion und kreativem Lernen** ergeben sich zahlreiche **fächerverbindende Lernmöglichkeiten**.

Aspekt 1: Lernen am anderen Ort Wandertag nach Rödental

Der Schulausflug / Wandertag verfolgt sowohl fachlich-inhaltliche als auch pädagogische Ziele.

Fachliche Aspekte des Schulausflugs / Wandertages

Der Wandertag führt uns nach Rödental in Bayern.

An **Station 1** unseres Wandertages besichtigen wir die **Domäne in Rödental-Oeslau**. Anknüpfend an den Unterricht im Fach Geschichte werden wir einen kurzen Einblick in die Geschichte der Domäne vornehmen, die sich lange Zeit im Besitz der Herzöge des Herzogtums Sachsen-Coburg und Gotha befand. Die Domäne liegt an einer alten Handelsstraße von Süden nach Norden. Sie bildete sich an einer Furt durch das Flüsschen Röden. An dieser Station wollen wir den Schülerinnen und Schülern der Klassenstufe 5 einen Einblick darin geben, wo und weshalb Menschen (historisch und geographisch) Siedlungen gründeten. In Klassenstufe 8 bieten sich Anknüpfungspunkte an den Unterricht im Fach Geschichte. Hier wurde die Gründung des Deutschen Bundes und die Aufrechterhaltung vieler kleiner Herzogtümer wie das Herzogtum Sachsen-Coburg und Gotha infolge des Wiener Kongresses thematisiert.

Station 2 führt uns zur ehemaligen **Porzellanfabrik Goebel**. Hier wird Industriegeschichte spürbar. Wo einst Porzellan hergestellt wurde, befinden sich heute ein Digitales Gründerzentrum, Co-Working-Spaces sowie ein Indoor-Spielfeld. In Klassenstufe 5 bietet der Besuch dieses Ortes Anknüpfungspunkte an das Thema „Die Stadt hat viele Gesichter“. Für die Klassenstufe 8 bietet der Ort die Chance, Prozesse der Konversion ehemaliger Industrieflächen in neue Nutzungen zu betrachten. Hier bietet sich die Chance auf einen Transfer vorhandenen Wissens aus den vergangenen Wochen des Unterrichts im Fach Geografie, wo die Belebung und Umnutzung ehemaliger Bergwerke im Ruhrgebiet sowie einstiger Tagebau-Flächen in Ostdeutschland behandelt wurden.

Pädagogische Ziele

Der Besuch der Fantasy World Rödental stärkt die pädagogische Zielsetzung des längeren gemeinsamen Lernens voneinander innerhalb der Klassengemeinschaften bzw. von Schulklassen untereinander. Der Schulausflug / Wandertag verfolgt dabei natürlich das Ziel, das Klassenklima zu stärken. Insbesondere für jüngere Jahrgangsstufen ist es als Teambuilding-Maßnahme zu betrachten, gerade wenn Klassenverbände z.B. altersbedingte Spannungen zwischen verschiedenen Schülerinnen und Schülern zu verkraften hatten.

An **Station 3** in der Fantasy World soll zudem der Aspekt des Lernens voneinander zwischen unterschiedlich alten Schülerinnen und Schülern gestärkt werden. Bewährt hat sich dabei der Ansatz, bewusst Klassenverbände unterschiedlicher Jahrgangsstufen gemeinsam in die Fantasy-World zu führen mit dem Ziel, zwischen Schülerinnen und Schülern der verschiedenen Klassen eine Patenschaft für die kommenden Schuljahre aufzubauen und somit den Zusammenhalt der Schulgemeinschaft zu stärken.

Aspekt 2: Sport & Bewegung (Sportunterricht, Biologie, Psychologie)

Körperliche Fitness & Koordination

- Nutzung des **Trampolinparks** zur Förderung der **Kondition, Motorik und Koordination**
- Übungen zur **Sprungkraft, Balance und Reaktionsfähigkeit**
- Anwendung von **biomechanischen Prinzipien** (z.B. Hebelgesetz, Schwerkraft) im Physik-/Sport-Unterricht
- **LaserTag** als Training für **schnelle Reaktionsfähigkeit, taktisches Denken und Teamarbeit**
- **Kognitive Prozesse** beim Spiel: **Wie reagiert das Gehirn auf Bewegung und Adrenalin?** (Psychologie & Biologie)

Unterstützende Themen für den Unterricht:

- ✓ Bewegungsabläufe und motorische Entwicklung (Biologie & Sport)
- ✓ Auswirkungen von Adrenalin und Stress auf Konzentration (Psychologie & Sport)
- ✓ Koordinationstraining für verschiedene Sportarten (z. B. Parcours & Trampolin)

Aspekt 3: Wirtschaft & Gesellschaft (Wirtschaft & Recht, Sozialwissenschaften, Ethik)

Betriebswirtschaftliche Einblicke in die Freizeitindustrie

- **Analyse der Wirtschaftsstrukturen** eines Freizeitentrums (Kostenkalkulation, Preisgestaltung, Marketing)
- **Exkursion als Praxisbeispiel für den tertiären Sektor** (Dienstleistungssektor)
- Rolle von **Freizeiteinrichtungen** für die regionale Wirtschaft und Tourismusförderung
- **Planspiel Unternehmensführung**: Welche Entscheidungen beeinflussen den wirtschaftlichen Erfolg einer Freizeiteinrichtung?

Unterstützende Themen für den Unterricht:

- ✓ Wirtschaftliche Analyse: Wie verdient eine Trampolinhalle eigentlich ihr Geld?
- ✓ Kundenbindung und Marketingstrategien in der Freizeitbranche
- ✓ Arbeitsplätze im Dienstleistungssektor

Aspekt 4: Kommunikation & Medien (Darstellendes Spiel, Kunst, Deutsch, Informatik)

Kreative Reflexion & Gestaltung*

- **Fotografie-Projekt**: Gestaltung eines Erlebnisberichts mit Fotodokumentation
- **Videoanalyse: Slow-Motion-Aufnahmen** von Sprüngen & Bewegungen analysieren
- **Erstellung eines Werbeclips oder Posters** für die Fantasy World
- **Storytelling & Präsentation**: Erlebnisse in Form eines **Blog-Beitrags, Comics oder Kurzfilms** darstellen

Unterstützende Themen für den Unterricht:

- ✓ Visuelle Kommunikation – Wie vermitteln Bilder Emotionen?
- ✓ Kreatives Schreiben – Erlebnisberichte, Reportagen, Social-Media-Content
- ✓ Digitale Medien – Bearbeitung von Fotos und Videos in Kunst / Informatik

Aspekt 5: Physik & Mathematik (Naturwissenschaften, Technik, Informatik)

Physikalische Prinzipien in der Praxis erleben

- **Flugbahnen & Schwerkraft**: Wie beeinflussen verschiedene Sprungtechniken die Flugbahn auf dem Trampolin?
- **Winkel & Geometrie**: Wie beeinflusst die Körperhaltung die Sprunghöhe?
- **Optik & Licht**: Wie werden Farben und Bewegungen in verschiedenen Lichtverhältnissen (z.B. bei LaserTag) wahrgenommen?

Unterstützende Themen für den Unterricht:

- ✓ Schwerkraft & Impulsübertragung im Trampolinpark
- ✓ Reflexion von Licht & Farbwahrnehmung im LaserTag
- ✓ Geschwindigkeit & Beschleunigung – Wie schnell kann man in einem Sprung werden?

Aspekt 6: Sozialkompetenz & Teamfähigkeit (Sozialkunde, Ethik, Pädagogik, Psychologie)

Gemeinschaft & Persönlichkeitsentwicklung

- **Kooperative Spiele und Gruppenaufgaben** fördern **Teambuilding, Fairplay und Kommunikation**
- **Selbsterfahrung & Grenzerfahrungen**: Überwindung von **Ängsten** (z.B. Höhenangst beim Springen)
- **Wettkampf & Fairness**: Reflexion über den Umgang mit Sieg und Niederlage

Unterstützende Themen für den Unterricht:

- ✓ Psychologische Aspekte des Wettkampfs – Warum spielt der Kopf eine große Rolle?
- ✓ Teambuilding – Wie funktioniert erfolgreiche Zusammenarbeit?
- ✓ Ethik im Sport – Fairness, Regeln & Verantwortung

Aspekt 7: Lernen durch Erleben

Die **Fantasy World Rödental** bietet eine **einzigartige Verbindung von Bewegung, Wissenschaft, Wirtschaft und Kreativität**. Der Besuch kann mit Unterrichtsinhalten aus Sport, Physik, Wirtschaft, Kunst, Psychologie und Sozialwissenschaften verknüpft werden, sodass ein **ganzheitliches und fächerübergreifendes Lernerlebnis** entsteht.

Dieses Konzept ermöglicht es Schulen in Thüringen und Bayern, **moderne Unterrichtsmethoden mit praxisnahen Erfahrungen zu kombinieren** – und macht den Wandertag nicht nur spannend, sondern auch lehrreich!

Zudem kann der Besuch der Fantasy World Rödental kombiniert werden mit dem Aspekt „**Lernen an anderen Orten**“ und weiteren Stationen am Standort Rödental:

- **Schloss Rosenau mit Orangerie**: regionale Geschichte erleben (Geschichte, Heimat- und Sachkunde)
- **Ehemaliges Kloster Mönchröden**: regionale Geschichte erleben (Geschichte, Heimat- und Sachkunde, Religion/Ethik)
- **Europäisches Glasmuseum Rödental**: moderne Glaskunst (Kunst)
- **Ehemaliges Goebel-Areal**: Reaktivierung einer Industriebrache (**Wirtschaft**)
- **Digitale Manufaktur Rödental**: Unterstützung von **Start Up-Unternehmen**, Digitalisierung, Chancen und Risiken künstlicher Intelligenz (**Wirtschaft, Ethik**)

Gerne laden wir Sie auch vorab zu einer **kostenfreien Besichtigung der Anlage** vor Ort ein. Vereinbaren Sie Ihren persönlichen Termin unter office@fantasy-world.de

